



وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي
Ministère de l'Éducation Nationale et de la
Réforme du Système Éducatif
الوزير
Le Ministre

29 SEPT 2023

نواكشوط في 29 SEPT 2023

N° 035 الرقم

تعميم

إلى

السادة الولاة

الموضوع: الدرس الافتتاحي للعام الدراسي 2024-2023

يطيب لي إبلاغكم أنه تقرر في إطار الأنشطة المخددة لانطلاق السنة الدراسية والجامعية 2024-2023 تنظيم درس افتتاحي موحد في جميع المؤسسات التعليمية على عموم التراب الوطني في مادة التربية المدنية تحت عنوان "القيم الجمهورية"، وذلك بالنسبة للمستويات التالية: السادس ابتدائي؛ الأول إعدادي؛ الأول ثانوي.

وقد تم اختيار هذا العنوان ليكون أول باقة تربوية تُمنح للتلاميذ في مستهل هذا العام الدراسي الميمون وذلك من أجل تعزيز الانتماء للوطن والاعتزاز بقيمه النبيلة، ويرفق هذا التعميم بدروس محضرة أعدت لهذا الغرض تلائم الخصائص التربوية للمستويات المستهدفة.

المختار ولد دا هي

التوزيع

- وزارة الداخلية واللامركزية
- المفتشية العامة للتهذيب
- الحفظ

القسم: السنة الخامسة
المادة: اللغة العربية
المجال: النصوص
الموضوع: قيم الجمهورية
مدة الإنجاز: ساعتان

خطوات سير الدرس:

أولاً: التمهيد (10 دقائق)

- سؤال: من يعرف لي القيم؟
- جواب: القيم ج قيمة وهي المبادئ والمعتقدات التي توجه تصرفاتنا في الحياة
- سؤال: من يذكر لنا بعض أنواع القيم؟
- جواب:

- هناك قيم دينية تشمل الايمان والتسامح والتراحم ...
- وقيم أخلاقية تشمل الصدق والنزاهة والعدل والشجاعة والاحترام...
- وهناك قيم اجتماعية تشمل التعاون والعدالة الاجتماعية ...

سنتعرف اليوم على نوع آخر من القيم نسميه القيم الجمهورية.

النص: (نص ديباجة الدستور الموريتاني)

الديباجة

يعلن الشعب الموريتاني، اتكالا منه على الله العلي القدير، تصميمه على ضمان حوزة أراضيه واستقلاله ووحدته الوطنية، والسهر على حرية تقدمه السياسي والاقتصادي والاجتماعي. كما يعلن، اعتبارا منه لقيمه الروحية وإشعاعه الحضاري، تمسكه بالدين الإسلامي الحنيف وبمبادئ الديمقراطية الوارد تحديدها في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر بتاريخ 10 ديسمبر 1948 والميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب الصادر بتاريخ 28 يونيو 1981 وفي الاتفاقيات الدولية التي وافقت عليها موريتانيا.

ونظرا إلى أن الحرية والمساواة وكرامة الإنسان، يستحيل ضمانها إلا في ظل مجتمع يكرس سيادة القانون، وحرصا منه على خلق الظروف الثابتة لنمو اجتماعي منسجم، يحترم أحكام الدين الإسلامي، المصدر الوحيد للقانون، ويتلاءم ومتطلبات العالم الحديث، يعلن الشعب الموريتاني على وجه الخصوص الضمان الأكيد للحقوق والمبادئ التالية:

- حق المساواة؛
- الحريات والحقوق الأساسية للإنسان؛
- حق الملكية؛
- الحريات السياسية والحريات النقابية؛
- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية؛
- الحقوق المتعلقة بالأسرة كخلية أساسية للمجتمع الإسلامي.

إن الشعب الموريتاني الذي توحدته عبر التاريخ قيم أخلاقية وروحية مشتركة وطموح إلي مصير واحد، يعترف ويعلن تنوعه الثقافي الذي هو أساس وحدته الوطنية ولحمته الاجتماعية وما ينجر عنه من حق في الاختلاف. وتشكل اللغة العربية، اللغة الرسمية للبلاد واللغات الوطنية الأخرى، البولارية والسوننكية والولفية، كل في حد ذاتها، موروثا وطنيا مشتركا لجميع الموريتانيين يجب علي الدولة باسم الجميع أن تحفظه وتطوره. ووعيا منه بضرورة توثيق الروابط مع الشعوب الشقيقة، فإن الشعب الموريتاني كشعب مسلم عربي إفريقي، يعلن تصميمه على السعي من أجل تحقيق وحدة المغرب العربي الكبير والأمة العربية وإفريقيا ومن أجل السلم في العالم .

دستور الجمهورية الإسلامية الموريتانية

ثانيا :الملاحظة والاستكشاف (10 دقائق)

سؤال: ماذا نعني بالدستور؟

جواب: الدستور هو القانون الأعلى الذي يحدد القواعد الأساسية للدولة ونظام الحكم (ملكي أم جمهوري) وشكل الحكومة (رئاسية أم برلمانية) وينظم السلطات العامة فيها من حيث التكوين والاختصاص والعلاقات بين السلطات وحدود كل سلطة والواجبات والحقوق الأساسية للأفراد والجماعات ويضع الضمانات لها تجاه السلطة.

سؤال: ماذا تعرف عن الدستور الموريتاني؟

جواب: صادق الشعب الموريتاني على هذا الدستور الأخير بتاريخ 21 يوليو 1991 كما صادق على تعديله في سنوات 2006، 2012 و 2017.

- بعد توفير النص مكثرا وموزعا على التلاميذ أو مكتوبا كتابة مقروءة وواضحة على السبورة، يقرأ الأستاذ النص قراءة جمهورية سليمة يقف فيها على أواخر الكلم ويتوقف عند كل فقرة منه. ثم يطلب من بعض تلامذته قراءة النص (يتفاوت العدد حسب اكتظاظ الفصل)
- بعد قراءة التلاميذ يتم تدوين بعض المفردات الواردة في النص والتي تحتاج شرحا:
 - يكرس: من كرس الأمر تكريسا إذا رسخه وثبته
 - منسجم: انسجم انسجاما فهو منسجم أي متفق ومتناغم

ثالثا : الفهم (25 دقيقة)

- سؤال: ما معنى الديباجة؟
- جواب: الديباجة هي مقدمة ومدخل لأي نص
- سؤال ما مصدر التشريع الموريتاني؟
- جواب: مصدر التشريع هو الدين الإسلامي الحنيف
- سؤال: شملت ديباجة الدستور إعلان الشعب الموريتاني لقضايا جوهرية ومصيرية، ما هي؟
- جواب: أعلن الشعب الموريتاني من خلال دستور الجمهورية الإسلامية الموريتانية تمسكه ب:
 - ضمان حوزة أراضيهِ واستقلالهِ ووحدته الوطنية، والسهر على حرية تقدمه السياسي والاقتصادي والاجتماعي.
 - تمسكه بالدين الإسلامي الحنيف وبمبادئ الديمقراطية الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر بتاريخ 10 ديسمبر 1948 والميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب الصادر بتاريخ 28 يونيو 1981 وفي الاتفاقيات الدولية التي وافقت عليها موريتانيا.
- سؤال: إذا رجعنا إلى هذا النص نجد أنه يتضمن مجموعة من القيم. ما هي:

- جواب: ورد في النص ذكر القيم التالية:

- حق المساواة؛
- الحريات والحقوق الأساسية للإنسان؛
- حق الملكية؛
- الحريات السياسية والحريات النقابية؛
- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية؛
- الحقوق المتعلقة بالأسرة كخلفية أساسية للمجتمع الإسلامي.

خامسا: التركيب والانتاج (30 دقيقة)

دستور الجمهورية الإسلامية الموريتانية هو وثيقة قانونية تحدد القواعد الأساسية للدولة ونظام الحكم فيها كما تنظم السلطات العامة العلاقات بينها وحدود كل سلطة والواجبات والحقوق الأساسية للأفراد والجماعات وتضع الضمانات لها تجاه السلطة.

وقد تضمن الدستور الموريتاني القيم الجمهورية التي يتمسك بها الشعب الموريتاني ويحرص الجميع، قمة وقاعدة، على صيانتها والدفاع عنها.

ومن أهم هذه القيم الجمهورية:

- المساواة؛
- الحرية
- صيانة الحقوق الأساسية للإنسان؛
- صيانة حق الملكية؛
- احترام الحريات السياسية والحريات النقابية؛
- احترام الحقوق الاقتصادية والاجتماعية؛
- صيانة الحقوق المتعلقة بالأسرة كخلفية أساسية للمجتمع الإسلامي.

سادسا: الأنشطة والتطبيقات (30 دقيقة)

- حرر نصا فيما لا يقل عن خمسة عشر سطرا تحدث فيه عن القيم الجمهورية وأهميتها وضرورة الحفاظ عليها وصيانتها.
- اذكر بعض الموثيق والإعلانات الدولية التي صادقت عليها موريتانيا.

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى: السنة الاولى

المادة: التربية المدنية

الموضوع: القيم الجمهورية

الأهداف:

- تحديد مفهوم قيم الجمهورية الإسلامية الموريتانية.
- _ غرس قيم الجمهورية في التلاميذ، و تجذير الشعور بقيم المواطنة
- احترام رموز الجمهورية (العلم، الجيش، الدستور، السلطات).
- تعزيز الشعور بالانتماء إلى دولة القانون، وأهمية النظام الديمقراطي لتكريس التعايش السلمي.

النشاط الأول: اقرأ واستنتج

المادة الأولى من الدستور الموريتاني:

" موريتانيا جمهورية إسلامية لا تتجزأ، ديمقراطية واجتماعية. تضمن الجمهورية لكافة المواطنين المساواة أمام القانون دون تمييز في الأصل والعرق والجنس والمكانة الاجتماعية. يعاقب القانون كل دعاية إقليمية ذات طابع عنصري أو عرقي"

نستنتج أن موريتانيا جمهورية إسلامية تضمن المساواة لجميع المواطنين أمام القانون الذي يعاقب كل دعاية إقليمية ذات طابع عنصري أو عرقي، وأن الغاية من التعليم ترسيخ تعاليم الدين الإسلامي وقيم المواطنة.

النشاط الثاني: تأمل واستنتج

المادة 8 (جديدة): الرمز الوطني هو علم أخضر يحمل رسم هلال ونجم ذهبي اللون على خلفية خضراء، وعلى جانبيه شريط أفقي مستطيل أحمر اللون.

يحدد بقانون ختم الدولة (صورة) والنشيد الوطني (نص)

المادة 9: شعار الجمهورية هو: شرف، إخاء، عدل. (صورة)

نستنتج أن رموز الجمهورية الموريتانية هي العلم و النشيد، و شعارها هو الإخاء و العدالة و المساواة، و هي القيم التي حافظ عليها هذا الشعب، و عززت من أواصر الترابط و الانسجام بين مكوناته.

النشاط الثالث: اقرأ واستنتج

" أيها السادة أيها السيدات "

إن قيام المجتمعات البشرية عموماً ينبني في الأصل، وأساساً على إرادة مشتركة في التعايش، قوامها الإنصاف، والتسامح، والاعتدال وتقبل الاختلاف والتعاون في تأخ وتعاضد، وبقدر ما تمثل هذه القيم السامية التي هي جوهر ديننا الحنيف، ضرورة لا غنى عنها بين مكونات المجتمع الواحد، فإنها كذلك إلزامية فيما بين المجتمعات والأمم والشعوب (....) إن ما هو باد للعيان في قارتنا والعالم إجمالاً من عنف وتطرف وارهاب ومن اضطرابات اجتماعية ونزاعات مسلحة تنتشر الخراب في الأرض (....) إنما يعود إلى غياب هذه القيم في المسلكيات الاجتماعية.

من خطاب رئيس الجمهورية في الدورة الـ 36 للمؤتمر الإسلامي للسيرة النبوية 23-09-2023.

نستنتج أن دور الأسرة والأئمة والمدرسة والإعلام أساسي في تكريس قيم الجمهورية الإسلامية الموريتانية تعزيز التآخي والتعاقد بين مكونات شعبها.

التقويم:

أ - عرف الجمهورية؟

ب - ما هي رموز الجمهورية الإسلامية الموريتانية؟

ج - ما هو شعار الجمهورية الإسلامية الموريتانية؟

القسم السادس

الاثنين 16 ربيع الأول 1445 هـ

الموافق 02 أكتوبر 2023 م

المادة: التربية المدنية

الموضوع: قيم جمهوريتنا

المجال: التربية على المواطنة

المرجع: وثيقة الدستور الموريتاني

المدة 30 د

الهدف المميز: أن يكون التلميذ في نهاية الحصة قادرا على تمييز قيم الجمهورية و التعبير عن كيفية ممارستها

مراحل الدرس	نشاط المعلم	نشاط التلاميذ	مدة النشاط
التقديم	<p>يعرض المعلم صورة مكبرة لمدرسة أثناء رفع العلم يظهر فيها التلاميذ بالزي المدرسي الموحد ،</p> <p>يطرح الأسئلة التالية :</p> <p>1- ماذا تشاهدون في الأعلى ؟</p> <p>2- لماذا يحترم التلاميذ علم موريتانيا ؟</p> <p>3- ماذا يلبس التلاميذ؟</p> <p>4- اذكر بعض فوائد الزي المدرسي الموحد</p> <p>يكتب عنوان الدرس</p>	<p>- يلاحظون ويكتشفون أجزاء الصورة -</p> <p>- يجيبون على الأسئلة</p> <p>- ويكررون الإجابة الصحيحة</p> <p>- نشاهد العلم الوطني</p> <p>- لأنه من الرموز الوطنية</p> <p>- يلبسون الزي المدرسي الموحد</p> <p>المساواة ، تكافؤ الفرص - الانضباط</p>	4 دقائق

- يكتب المعلم على السبورة الفقرة التالية من نص الدستور الموريتاني :
المادة الأولى :

موريتانيا جمهورية إسلامية لا تتجزأ ، ديمقراطية واجتماعية ،
تضمن الجمهورية لكافة المواطنين المساواة أمام القانون دون تمييز في
الأصل و العرق والجنس والمكانة الاجتماعية ،

يعاقب القانون كل دعاية إقليمية ذات طابع عنصري أو عرقي
.. - يقرأ النص ويختار تلميذين أو ثلاثة للقراءة الفردية
- يطرح الأسئلة التالية:

- ما القيم التي نستخلصها من الجملة الأولى في الفقرة؟

موريتانيا جمهورية إسلامية لا تتجزأ، ديمقراطية واجتماعية
؟ يضع تحتها خطأ

- ما القيم التي نستخلصها من الجملة الثانية من الفقرة؟ - أضع تحتها خطأ

تضمن الجمهورية لكافة المواطنين المساواة أمام القانون دون تمييز في الأصل
و العرق والجنس والمكانة الاجتماعية

- ما القيم التي يمكن استخلاصها من الجملة الأخيرة ؟

أضع تحتها خطأ

يعاقب القانون كل دعاية إقليمية ذات طابع عنصري أو عرقي

- يوضح المعلم المسائل التي لم يستوعبها التلاميذ

يقدم أسئلة إيحائية لصياغة الخلاصة :

الخلاصة :

تسعى مدرستنا إلى ترسيخ قيم الجمهورية الإسلامية الموريتانية ، تلك القيم
والمبادئ التي تحترم تعاليم الدين الإسلامي الحنيف وتعزز الانتماء للوطن الواحد
في دولة القانون والمؤسسات ومن بين تلك القيم

- يقرأون قراءة صامتة
، يستمعون لقراءة المعلم
- يقرأون قراءة فردية

- يجيبون على الأسئلة

القيم المستخلصة في الجملة الأولى

الإسلام ، الوحدة

، الديمقراطية ، الانفتاح .. التعايش .. الخ

- القيم المستخلصة من الجملة الثانية :

- المساواة - الإنصاف - الحياد

القيم المستخلصة في الجملة الأخيرة:

- العدل ، الإنصاف ، سيادة القانون - محاربة

التمييز

- يطرحون استشكالاتهم

- يشاركون في صياغة الخلاصة

- ينقلون الخلاصة في دفاترهم

		<p>الإسلام : وهو دين الشعب والدولة العدل : إعطاء كل ذي حق حقه المساواة : وضع يسود فيه تكافؤ الفرص بين كافة المواطنين الإنصاف : إزالة الظلم و صون الحق المواطنة: حب الوطن واحترام رموزه والمساهمة في بنائه الوحدة الوطنية : التضامن و محاربة التمييز والابتعاد عن كل ما يثير التفرقة والعنصرية . الديمقراطية: تشكل الديمقراطية مجموعة من القيم المترابطة أساسها حرية التعبير والرأي واحترام حقوق الإنسان و تنظيم انتخابات حرة ونزيهة .. التعايش : الانفتاح والتعارف وبناء جسور التعاون بين أفراد المجتمع التسامح: التصالح والتأخي بين الشرائع والأطياف</p>	
--	--	---	--

<p>8 دقائق</p>	<p>- يقرأون الوضعية قراءة صامتة</p> <p>- ينجزون الوضعية في دفاترهم</p> <p>- يسترشدون بملاحظات المعلم أثناء التصحيح</p>	<p>الوضعية :</p> <p>- يأمر المعلم التلاميذ : افتحوا دفاتر التمارين سأختبر مدى فهمكم للدرس ، ثم يرفع كتابا عبارة عن قصة من قصص الأطفال و يقول هذه القصة سأقدمها جائزة لصاحب أفضل إجابة</p> <p>التعليمة :</p> <p>- اربط بسهم بين العبارات والقيم التي تجسدها مما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>المواطنة المساواة الديمقراطية العدالة</p> </div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>الزي الموحد حرية التعبير احترام الرموز الوطنية محاكمة المجرمين</p> </div> </div>	<p>التطبيق</p> <p>-</p>
<p>4</p>	<p>- يقرأون الوضعية قراءة صامتة</p> <p>- ينجزون الوضعية شفويا</p> <p>- يبررون إجاباتهم</p>	<p>الوضعية :</p> <p>يقدم المعلم الوضعية التالية شفويا</p> <p>زار التلميذ أحمد في الأسبوع الأول من السنة الدراسية كشك المعهد لشراء الكتب المدرسية و لدى وصوله وجد مجموعة من التلاميذ على مقاعد الانتظار ، ومن بينهم ثلاثة أولاد يعرفهم فسلم على معارفه و لم يسلم على غيرهم ...</p> <p>التعليمة :</p> <p>اذكر القيم التي لم يحترمها أحمد و وجه له نصيحة في جملتين</p> <p>- يعقب المعلم على إجابات التلاميذ</p>	<p>الإدماج</p>